

ABSTRAK
CIRI-CIRI KEPERIBADIAN GURU PEMBIMBING
MENURUT PERSEPSI SISWA KELAS II
SMP STELLA DUCE I YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2004/2005

Florensia Grace
001114004

Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta 2005

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang ciri-ciri kepribadian guru pembimbing menurut persepsi siswa kelas II SMP Stella Duce I Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005.

Jenis penelitian ini adalah deskripsi yang menggambarkan apa adanya pada saat penelitian itu dilaksanakan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas II SMP Stella Duce I Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005, sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 82 siswa yang terdiri dari kelas II Tambora:41 siswa, kelas Singgalang: 41 siswa dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*.

Instrumen penelitian adalah alat kuesioner yang dibuat sendiri oleh penulis dengan aspek-aspek dari Winkel (1997), Prayitno(1984), Ahmadi (1997), Gunawan (1992). Aspek-aspek tersebut antara lain: 1) aspek pribadi, 2) aspek sosial, 3) aspek profesional. Jumlah keseluruhan item untuk penelitian berjumlah 60 item yang terdiri dari 50 item positif dan 10 item negatif.

Teknik analisis datanya adalah menghitung frekuensi, persentase, dan penetapan susunan peringkat mengacu pada rumus Penilaian Acuan Patokan (PAP) Tipe I penggolongan tingkat frekuensi ada 5 yaitu: sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, persepsi siswa kelas II SMP Stella Duce I Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005 mengenai ciri-ciri kepribadian guru pembimbing sebagian besar memandang: 1) sangat perlu (50,94%) untuk indikator sifat kepribadian, 2) sangat perlu (50,61%) untuk indikator kepercayaan, 3) perlu (54,47% untuk indikator penampilan diri, 4) perlu (44,40%) untuk indikator komunikasi antar-pribadi, 5) sangat perlu (58,09%) untuk indikator hubungan dengan orang lain, 6) perlu (56,10%) untuk indikator tingkah laku, 7) sangat perlu (52,03%) untuk indikator pengontrolan diri, 8) sangat perlu (60,24%) untuk indikator tanggung jawab pekerjaan, 9) sangat perlu (54,57%) untuk indikator berwawasan luas, 10) perlu (49,59%) untuk indikator kemampuan berempati, 11) sangat perlu (49,55%) untuk indikator kedewasaan, 12) perlu (52,68%) untuk indikator inteligensi.

Jadi, ciri-ciri kepribadian guru pembimbing menurut persepsi siswa kelas II SMP Stella Duce I Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005, jika diurutkan dari yang tertinggi sampai yang terendah dari urutan hasil persentase pencapaian setiap aspeknya adalah sebagai berikut: 1) aspek sosial 98% dengan kategori sangat tinggi. 2) aspek profesional 85% dengan kategori tinggi. 3) aspek pribadi 84% dengan kategori tinggi.

ABSTRACT

THE PERSONALITY CHARACTERISTICS OF THE COUNSELOR TEACHER ACCORDING TO THE PERCEPTION OF THE II GRADE STUDENTS OF SMP STELLA DUCE I YOGYAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR OF 2004/2005

Florensia Grace
001114004
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2005

This research had objective to know the description of the personality characteristic of counselor teacher in the perception of the II Grade Students of SMP Stella Duce I Yogyakarta of the 2004/2005 Academic Year.

This descriptive study described the real condition on the time when the study was performed. The populations were the II Grade students of SMP Stella Duce I Yogyakarta of the 2004/2005 Academic Year. While the samples were 82 students consisted of 41 students of Tambora class and 41 students of Singgalang class by using *Cluster Random Sampling*.

The research instruments used questionnaires that were composed by the writer her own by using the aspects of Winkel (1997), Prayitno (1984), Ahmadi (1997), and Gunawan (1992). These aspects included 1) personal aspect, 2) social aspect, and 3) professional aspect. Total 60 items consisted of 50 positive and 10 negative items.

The data analysis technique was calculating the frequency, percentage and rank which refers to the Assessment of Standard Reference of Type I. There were 5 levels of frequency grouping: very high, high, sufficient, low, and very low.

The results showed that concerning to the perception of the II Grade Students of SMP Stella Duce I Yogyakarta of the 2004/2005 Academic Year about the personality characteristic of the counselor teachers, most of them regarded (1) very significant (50.94%) for the indicator of personality; (2) very significant (50.61%) for the indicator of trustworthiness; (3) significant (54.47%) for the indicator of self-appearance; (4) significant (44.40%) for the indicator of interpersonal communication; (5) very significant (58.09%) for the indicator of relationship with others; (6) significant (56.10%) for the indicator of conduct; (7) very significant (52.03%) for the indicator of self-control; (8) very significant (60.24%) for the indicator of job responsibility; (9) very significant (54.57%) for the indicator of well-informed; (10) significant (49.59%) for the indicator of empathy; (11) very significant (49.55%) for the indicator of maturity and (12) significant (52.68%) for the indicator of intelligence.

Thus, the personality characteristic of the counselor teachers in the perception of the II Grade Students of SMP Stella Duce I Yogyakarta of the Academic Year of 2004/2005 based on attainment percentage results from the highest to the lowest ranks were: social aspect 98% indicating a very high level in category, professional aspect 85% indicating high category and personal aspects 84% indicating high category.